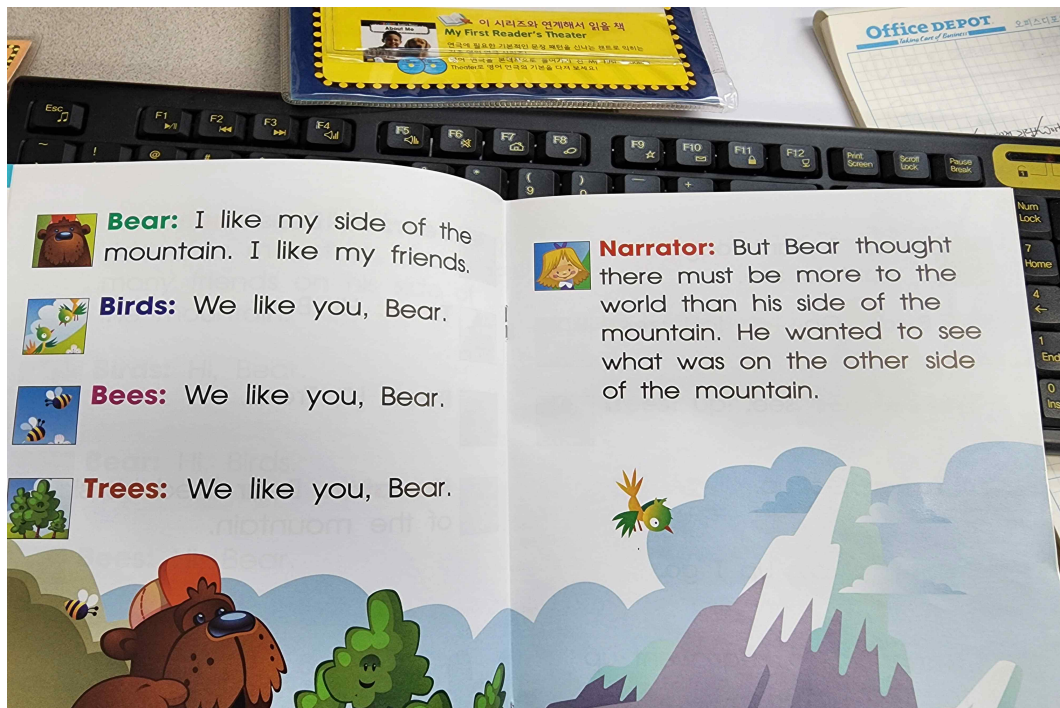
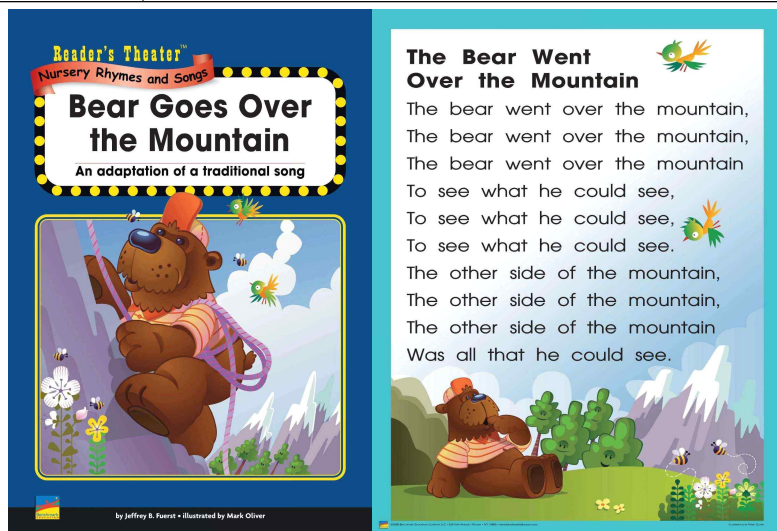


강의계획서

프로그램명	English Role-Play (영어동요(책)를 활용한 영어 역할극)		강사명	이미선
교육일시	2022.12.10. ~ 2023.02.11.(8회차) Class1(8세) : 토요일 10:30-11:30 Class2(9세) : 토요일 11:30-12:30		교육인원	기초영어발화 가능한 8~9세 각 8명
교육활동	Reader's theater (낭독극)			
교육목표	연극에 참여함으로써 영어에 대한 자신감과 유창성을 기를 수 있다.			
교육특성	-친숙한 영어동요를 활용한 영어 역할극은 아이들의 호기심을 자극한다. -낭독극은 배경이나 소품, 연기등의 것을 요구하지 않으므로 아이들이 부담없이 참여하여 자신의 기량을 보여줄 수 있는 방법이다. -역할극을 통해 아이들은 문학적인 요소에 대해서 이해하며 '읽기'를 바탕으로 하기에 도서관의 영어책들에 대해 아이들이 관심을 갖을 수 있는 기회를 제공한다. Why Use Reader's Theater Scripts By using Reader's Theater Scripts, you encourage students to read with expression and to practice important fluency attributes, such as pause, inflection, and intonation. Taking on character roles helps students understand literary elements, such as motivation and characterization. Students also improve listening skills as they follow along silently and listen for spoken cues.			
준비물	무선종합장, 색연필, 사인펜, 필기도구, 나무막대			
	교육주제	교육내용		
1차시	Bear Goes over the Mountain	-작품소개 E-Book으로 배울 작품에 대해 살펴본다. 어떤 이야기 일지 상상하며 이야기해본다. Original Version 영상을 시청한다. 각색된 Nursery Rhyme을 시청한다. 둘을 비교하며 어떤 이야기 일지 상상하여 이야기한다. -작품읽기 함께 작품을 읽으며 등장인물, 배경, 사건 등에 대해 이야기한다. 퍼펫(손인형)을 만든다. 따라읽기, 함께읽기, 번갈아읽기를 하며 스크립트를 유창하게 읽어본다. -과제 Nursery Rhyme 듣고 불러서 녹음한다. 퍼펫을 활용하여 대사를 읽고 연습하여 촬영한다. (네이버밴드 업로드 예정-개인정보활용 동의필요)		
2차시	Bear Goes over the Mountain	-연습하기 퍼펫을 만들어 개별, 그룹별로 대사를 연습한다. -배역을 정하고 공연하기 정해진 배역에 따라 최종연습을 하고 공연을 촬영해본다. -이야기지도 채우기 Story에 대해 다시 이야기해보며 Anchor Chart(이야기정리표)를 종합장에 자유롭게 정리해보는 시간을 갖는다.		
3차시	Hunting We will go	-작품소개 E-Book으로 배울 작품에 대해 살펴본다.		

		어떤 이야기 일지 상상하며 이야기해본다. Original Version 영상을 시청한다. 각색된 Nursery Rhyme을 시청한다. 둘을 비교하며 어떤 이야기 일지 상상하여 이야기한다. -작품읽기 함께 작품을 읽으며 등장인물, 배경, 사건 등에 대해 이야기한다. 퍼펫(손인형)을 만든다. 따라읽기, 함께읽기, 번갈아읽기를 하며 스크립트를 유창하게 읽어본다. -과제 Nursery Rhyme 듣고 불러서 녹음하기. 퍼펫을 활용하여 대사를 읽고 연습하여 촬영하기.
4차시	Hunting We will go	-연습하기 퍼펫을 만들어 개별, 그룹별로 대사를 연습한다. -배역을 정하고 공연하기 정해진 배역에 따라 최종연습을 하고 공연을 촬영해본다. -이야기지도 채우기 Story에 대해 다시 이야기해보며 Anchor Chart(이야기정리표)를 종합장에 자유롭게 정리해보는 시간을 갖는다.
5차시	Itsy Bitsy Spider Climbs again	-작품소개 E-Book으로 배울 작품에 대해 살펴본다. 어떤 이야기 일지 상상하며 이야기해본다. Original Version 영상을 시청한다. 각색된 Nursery Rhyme을 시청한다. 둘을 비교하며 어떤 이야기 일지 상상하여 이야기한다. -작품읽기 함께 작품을 읽으며 등장인물, 배경, 사건 등에 대해 이야기한다. 퍼펫(손인형)을 만든다. 따라읽기, 함께읽기, 번갈아읽기를 하며 스크립트를 유창하게 읽어본다. -과제 Nursery Rhyme 듣고 불러서 녹음하기. 퍼펫을 활용하여 대사를 읽고 연습하여 촬영하기.
6차시	Itsy Bitsy Spider Climbs again	-연습하기 퍼펫을 만들어 개별, 그룹별로 대사를 연습한다. -배역을 정하고 공연하기 정해진 배역에 따라 최종연습을 하고 공연을 촬영해본다. -이야기지도 채우기 Story에 대해 다시 이야기해보며 Anchor Chart(이야기정리표)를 종합장에 자유롭게 정리해보는 시간을 갖는다.
7차시	Mary Has a Lamb	-작품소개 E-Book으로 배울 작품에 대해 살펴본다. 어떤 이야기 일지 상상하며 이야기해본다. Original Version 영상을 시청한다. 각색된 Nursery Rhyme을 시청한다. 둘을 비교하며 어떤 이야기 일지 상상하여 이야기한다. -작품읽기

		함께 작품을 읽으며 등장인물, 배경, 사건 등에 대해 이야기한다. 퍼펫(손인형)을 만든다. 따라읽기, 함께읽기, 번갈아읽기를 하며 스크립트를 유창하게 읽어본다. -과제 Nursery Rhyme 듣고 불러서 녹음하기. 퍼펫을 활용하여 대사를 읽고 연습하여 촬영하기.
8차시	Mary Has a Lamb	-연습하기 퍼펫을 만들어 개별, 그룹별로 대사를 연습한다. -배역을 정하고 공연하기 정해진 배역에 따라 최종연습을 하고 공연을 촬영해본다. -이야기지도 채우기 Story에 대해 다시 이야기해보며 Anchor Chart(이야기정리표)를 종 합장에 자유롭게 정리해보는 시간을 갖는다.



☞ 참고자료 교사용 강의 교재 : 수업 수준 안내 시 활용가능

※ 수업에 참여하는 아동들의 수준에 따라 교재와 수업의 내용 변동가능

강의 계획서

강좌명	영어 그림책 놀이	재료비	15, 000원
강사명	오 하 나		
강의목표	영어가 서툰 아이들에게 영어그림책을 재미있게 읽어주고, 다양한 독후활동을 함께함으로써 영어에 대한 두려움을 줄이고, 영어그림책의 주인공을 통해 긍정적 자아관을 갖고 자존감을 높이며 꿈을 키워보는 시간.		
강의방법	대면		
★강의기간 (요일 및 시간)	2022. 12. 8. ~ 2022. 12. 22. 매주 목요일 16:30~18:30(3회차) 주 1회 / 2시간 진행		
대상/수강인원	6, 7세 / 8명		
강의준비물	가위, 풀		
차시	강 의 내 용		활 동
1차시	<Me! Me! ABC> 몸으로 알파벳 동사를 학습하고 알파벳 대문자와 소문자 매칭 게임을 통해 알파벳을 배웁니다.		알파벳 아이스크림 만들기 (부직포 콘, 가위)
2차시	<Color Zoo> 도형 어휘를 학습하고 도형을 단 한 번의 가위질로 만드는 활동과 만든 도형으로 나만의 도형책을 만들어 봅니다.		도형책 만들기 (표지 색지, 도형별 색지, 가위, 풀)
3차시	<Color Zoo> 동물 어휘를 학습하고 칸딘스키의 조형 아트를 활용하여 동물 액자를 만들어 봅니다.		동물 액자 만들기 (도형 색종이, A4색지, 가위, 풀, 액자)

※ 위 수업 내용은 진행에 따라 변경될 수 있습니다.